

1 - Questionnaire directeur / directrice

Directeur / Directrice,

Ce questionnaire vous est adressé dans le cadre d'une recherche initiée par le MEN sous la conduite de la DALN avec l'appui des partenaires. Il recueille des informations concernant le choix des langues nationales à utiliser dans les enseignements apprentissages en Grande Section et à l'élémentaire. Nous vous demandons de répondre à ces questions et vous remercions à l'avance de votre aimable collaboration.

A. Identification

1. I.A :

- IA Ziguinchor
- IA Sédhiou
- IA Dakar

2. I.E.F :

3. Commune :

4. Ecole :

5. Si 'Autre Structure/Ecole', précisez :

6. Prénom(s) directeur / directrice :

7. Nom directeur / directrice :

8. Genre directeur / directrice :

- Homme
- Femme

9. Déchargé(e) directeur / directrice :

- 1. Oui
- 2. Non

10. Effectif de l'école/de la structure :

11. Nombre de filles :

12. Nombre de garçons :

13. Nombre de CI :

14.1 Effectif CI filles :

14.2 Effectif CI garçons :

15.1 Nombre de Femme enseignantes/éducatrices en français dans l'école/dans la structure :

15.2 Nombre d'homme enseignants/éducateurs en français dans l'école/dans la structure :

16.1 Nombre de Femme enseignantes/éducatrices en arabe dans l'école/dans la structure :

16.2 Nombre d'homme enseignants/éducateurs en arabe dans l'école/dans la structure :

B. Langues parlées dans la localité

17. Langues parlées dans la localité :

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke
- 7. Autre(s)

18. Si 'Autre(s) Langue(s) parlée(s)', précisez :

- 8. Balant
- 9. Laalaa (ehar)
- 10. Ndut
- 11. Saafi-saafi
- 12. Manjaku
- 13. Mankañ
- 14. Hassanya (Maure)
- 15. Noon
- 16. Mènik (Bedick)
- 17. Onyan (Bassari)
- 18. Guñuun (baynouk)
- 19. Kanjad (Badiaranké)
- 20. Jalunga (Jalonké)
- 21. Bayot
- 22. Paloor
- 23. Womey (Konaguy)
- 24. Créole

19. Langue dominante dans la localité :

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke
- 7. Autre(s)

20. Si 'Autre Langue dominante', précisez :

- 8. Balant
- 9. Laalaa (ehar)
- 10. Ndut
- 11. Saafi-saafi
- 12. Manjaku
- 13. Mankañ
- 14. Hassanya (Maure)
- 15. Noon
- 16. Mènik (Bedick)
- 17. Onyan (Bassari)
- 18. Guñuun (baynouk)
- 19. Kanjad (Badiaranké)
- 20. Jalunga (Jalonké)
- 21. Bayot
- 22. Paloor
- 23. Womey (Konaguy)
- 24. Créole

21. Quelle(s) sont les/la langue(s) de communication des élèves/des enfants dans la cour de récréation ?

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke
- 7. Autre(s)

22. Si 'Autre(s) Langue(s) de Communication', précisez :

- 8. Balant
- 9. Laalaa (ehar)
- 10. Ndut
- 11. Saafi-saafi
- 12. Manjaku
- 13. Mankañ
- 14. Hassanya (Maure)
- 15. Noon
- 16. Mènik (Bedick)
- 17. Onyan (Bassari)
- 18. Guñuun (baynouk)
- 19. Kanjad (Badiaranké)
- 20. Jalunga (Jalonké)
- 21. Bayot
- 22. Paloor
- 23. Womey (Konaguy)
- 24. Créole

C. Aptitude à communiquer et à enseigner en langues nationales

23. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en wolof ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

24. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en pulaar ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

25. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en seereer ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

26. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en Joola ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

27. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en Mandinka ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

28. Quelle est votre aptitude à communiquer à l'oral en Sooninke ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

29. Dans laquelle (lesquelles) des langues nationales suivantes savez-vous lire (lecture/compréhension) ?

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke
- 7. Aucune

30. Dans laquelle (lesquelles) des langues nationales suivantes savez-vous écrire (écriture/compréhension) ?

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke
- 7. Aucune

31. Quelle est votre aptitude à enseigner en Wolof ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

32. Quelle est votre aptitude à enseigner en pulaar ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

33. Quelle est votre aptitude à enseigner en seereer ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

34. Quelle est votre aptitude à enseigner en Joola ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

35. Quelle est votre aptitude à enseigner en mandinka ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

36. Quelle est votre aptitude à enseigner en sooninke ?

- 1. Aucune
- 2. Pas du tout bonne
- 3. Assez bonne
- 4. Bonne
- 5. Très bonne

37. Comment appréciez-vous votre niveau de difficultés dans l'enseignement des langues nationales ?

- 1. Très élevé
- 2. Elevé
- 3. Assez élevé
- 4. Peu élevé
- 5. Aucune difficulté

D. Choix de la langue

38. Quelle(s) sont les/la langue(s) de communication des élèves/des enfants dans la cour de récréation ?

- 1. Wolof
- 2. Pulaar
- 3. Seereer
- 4. Joola
- 5. Mandinka
- 6. Sooninke

E. Position GPS

39. Récupérez les coordonnées GPS de la structure/école

latitude (x.y °)

longitude (x.y °)

altitude (m)

précision (m)

